



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 35096851-604.02-E.10831649
Konu: Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler

23.10.2015

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)
..... MÜDÜRLÜĞÜNE

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün, 20/10/2015 tarihli ve 88013337-604.02-E.10662267 sayılı yazısı gereği, Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, Türkiye Geneli resmi/özel tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki özel gereksinimli engelli öğrencilerin eğitimlerinden sorumlu öğretmenlere yönelik "**Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler**" düzenleyeceği ile ilgili yazısı ve ekleri <http://afyon.meb.gov.tr/> web sayfamızda yayınlanmıştır.

Bilgilerinizi ve ilgili etkinliğin ilçeniz/okulunuz/kurumunuz öğretmen ve öğrencilerine duyurulmasını rica ederim.

Metin YALÇIN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:11 Sayfa

DAĞITIM:

- 17 İlçe Kaymakamlığına
- Merkez ve Merkeze Bağlı tüm R/Ö Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul, Lise ve Dengi Okul Müdürlüklerine.
- Bilgi İşlem Ve Eğitim Teknolojileri Şubesine
(Müdürlüğümüzün web sitesinde yayınlanmak üzere)

BİLGİ:

- Orta Öğretim Şubesi.
- Özel Öğr. Kurumları Şb.
- Mes. ve Tekn. Eğt. Şb.
- Din Öğretimi Şubesi.
- Temel Eğitim Şubesi.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-604.02-E.10662267
Konu: Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler

20.10.2015

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 04.09.2015 tarihli ve 86009004-604-E.8812060 sayılı yazısı.

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Türkiye geneli resmi/özel tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki özel gereksinimli engelli öğrencilerin eğitimlerinden sorumlu öğretmenlere yönelik "**Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem EYLENCE
Bakan a.
Genel Müdür V.

EK: İlgi yazı ve ekleri (10 sayfa)

Not: <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19>

DAĞITIM :

Gereği:
B Planı

Bilgi:
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Gn.Müd.
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Teknikokullar - 06500 Yenimahalle/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: yegitek@meb.gov.tr

YEGİTEK bilgi için: Harun ÇETİNKAYA
Tel : (0 312) 296 94 85
Faks : (0 312)223 87 36



T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 86009004-604-E.8812060
Konu: Özel Çocuklar İçin
Özgün Projeler

04/09/2015

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

Özel eğitimde, özel gereksinimli bireylerin daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması, toplumla bütünleşmelerinin sağlanması ve farkındalık uyandırılmasının teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla; İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından "Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler" projesi hayata geçirilmiştir.

Söz konusu proje ve ilgili bilgi notu ekte sunulmuş olup, 2015/2016 eğitim öğretim yılında projenin yaygınlaştırılması ve yurt genelinde ulusal olarak uygulanması için tarafınızca onay verilmesi hususunda;

Gereğini arz ederim.

Dr. Soner KARATAŞOĞLU
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek :

- Bilgi notu (1 sayfa)
- Proje (8 sayfa)

Dağıtım :

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Bilgi için :

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Adres: İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Şubesi Valilik Binası Kat:3 TOKAT Telefon : 0356 214 10 17-406
Fax : 0356 212 96 35 e-posta : rehberlik60@meb.gov.tr Elektronik Ağ: <http://tokat.meb.gov.tr> Bilgi için : Sadık KONUK-Memur

“ÖZEL ÇOCUKLAR İÇİN ÖZGÜN PROJELER” PROJESİ BİLGİ NOTU

Özel gereksinimli bireylerin daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması toplumsal bir sorumluluktur. Bu bireylerin yaşam kalitesini artırmak toplumla bütünleşmelerini sağlamaktan geçer. Bütünleştirmenin amacı; özel gereksinimli bireylerin toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda özel gereksinimli bireylerin toplum içinde bağımsız yaşamalarına ve kendi kendilerine yetebilecek duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime geçebilmelerine imkan sağlamak, iş ve meslek alanları ve hayata hazırlanmaları için katkı sağlamak ve bu kapsamda yapılan örnek çalışmaların teşvik edilerek ülkemiz genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak bu projenin temel amaçlarıdır.

Özel gereksinimli bireylerin daha iyi eğitim alabilmeleri için onlara özel tasarlanan materyallerin, onlara özgü geliştirilen uygulamaların, öğretmenleri ve aileleri tarafından onlar için düşünülen özel yöntem ve tekniklerin “Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler” kapsamında duyurulması ve yaygınlaştırılması faydalı olacaktır. Özel eğitim öğrencileri için yapılan örnek çalışmalar, kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örnekleri ile; başta öğretmen ve veliler olmak üzere toplumun bütün fertlerinin dikkatini ve ilgisini özel gereksinimli bireylerimizin ihtiyaçlarına çekmek suretiyle bütün ülkede farkındalık uyandırmak Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu projeyi geliştirmekteki öncelikli gerekçemizdir.

Özel eğitimde iyi uygulamalar projesi ile tüm illerde yapılan iyi örneklerin, paydaşları bir araya getirerek yaygınlaştırılması ve yenilikçi uygulamaların paylaşılması düşünülmektedir.

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda ulusal bazda yürüttüğü ve başarıyla tamamladığı “1. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme” yarışması da, “Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler” isimli ulusal projeyi geliştirmede bize ışık tutmuştur.



ÖZEL ÇOCUKLAR İÇİN ÖZGÜN PROJELER

Eğitimde feda edilecek fert yoktur.

M. Kemal ATATÜRK

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Birimi/Strateji Geliştirme Birimi

2015-2016

PROJENİN AMAÇLARI

Özel gereksinimli bireylerin daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması toplumsal bir sorumluluktur. Bu bireylerin yaşam kalitesini artırmak toplumla bütünleşmelerini sağlamaktan geçer. Bütünleşirmenin amacı; özel gereksinimli bireylerin toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda özel gereksinimli bireylerin toplum içinde bağımsız yaşamalarına ve kendi kendilerine yetebilecek duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime geçebilmelerine imkan sağlamak, iş ve meslek alanları ve hayata hazırlanmaları için katkı sağlamak ve bu kapsamda yapılan örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılmasını sağlamak bu projenin temel amaçlarıdır.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir.

- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireylerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlanmasının sağlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimine erken yaşta başlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerinin sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayrılmadan planlanmasının sağlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimleri planlanırken hazırbulunuşluk düzeylerinin dikkate alınması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öğretim süreçlerinde ve değerlendirilmesinde uyarlamalar yapılması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin diğer öğrencilerle uyum sağlanmasına katkıda bulunarak akranları ile birlikte eğitilmelerine öncelik verilmesi
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için, tüm paydaşlarla iş birliği yapılması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin bireysel farklılıkları ve tüm gelişim alanlarındaki özellikleri dikkate alınarak, bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ailelerinin, özel eğitim sürecinin her boyutuna aktif olarak katılımlarının ve eğitimlerinin sağlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özel eğitim ihtiyaçlarının toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanması
- ✓ Özel gereksinimli bireylerin eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- ✓ Özel gereksinimli öğrencilerin ve özel gereksinimli öğrencilere sahip öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmelerinin sağlanması,

- ✓ Özel eğitim alanında farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından en yüksek düzeyde yararlanılması, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- ✓ Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK'lar gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların çalışmalarının doğru yönlendirilmesi, eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- ✓ Özel eğitim alanındaki iyi örneklerin tüm ülkemizde uygulanarak yaygınlaşmasının sağlanması.

PROJENİN GEREKÇESİ

Özel gereksinimi olan bireylere ilişkin sayısal verilere ulaşılması oldukça güçtür. Türkiye ve pek çok ülke özel gereksinimi olan bireylerin sayısını Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) tahminleri doğrultusunda vermektedir. Dünya Sağlık Örgütü 2012 yılında yayınladığı bültende, Dünya'da 1 milyardan fazla bireyin, diğer bir ifadeyle dünya nüfusunun %15'inin engel türlerinden biriyle yaşamını sürdürdüğünü bildirmiştir. Türkiye özürülüler araştırmasının bulgularına göre, engelli olan nüfusun toplam nüfus içindeki oranı %12,29'dur. Bu sayı azımsanamayacak düzeydedir. Yaşamlarını çeşitli coğrafi bölgelerde sürdürmeye çalışan tüm özel gereksinimli bireylerin yasal hakları olmakla birlikte, bu bireylerin normal gelişim gösteren bireylerle bir arada yaşama ve bütünleşme hakları da bulunmaktadır.

Özel gereksinimli bireylerin tam anlamıyla toplumla bütünleşebilmesi, toplum yaşamında üretken ve başarılı olabilmesi onlara sağlanan eğitim olanaklarına bağlıdır. Bu nedenle, diğer insanlara sağlanan eğitim olanaklarının aynı oranda özel gereksinimli bireylere de sağlanması gerekmektedir. AB Temel Haklar Bildirgesi'nin (2000) 26. maddesinde; Engellilerin Toplumla Bütünleştirilmesi başlığı altında; "Birlik, engelli kişilerin, bağımsızlıklarını, toplumsal ve mesleki yaşamla bütünleştirilmelerini ve toplum yaşamına katılmalarını sağlamaya yönelik önlemlerden yararlanma hakkını tanımakta ve saygı göstermektedir." denmektedir. Özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşebilmesi ve mesleki yaşama katılmaları onlara sunulan eğitim olanakları ile doğrudan bağlantılıdır.

Özel gereksinimli bireylere farklı gözle bakılması, acınması, küçümsemesi hem engelli bireyi hem de ailesini üzmektedir. Bu durumun ortadan kaldırılması ve (ya) en aza indirgenmesi için küçük yaşlardan itibaren öğretmenler aracılığıyla engellilik konusunda öğrencilerimizde bilinç geliştirilmeli ve artırılmalıdır.

Proje uygulamaları sonucunda ailelerin ve toplumun psikolojik ve sosyal yönden farkındalıklarının geliştirilmesi, baş etme becerilerinin artırılması, bu bireylerin sosyal destek kaynaklarına ulaşım yeterliklerinin geliştirilmesi; gelişim özellikleri, eğitimi ve yasal hakları konusunda bilgilendirilmeleri, özel eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri amaçlanmıştır.

Bu bağlamda özel gereksinimli bireylerin daha iyi eğitim alabilmeleri için onlara özel tasarlanan materyallerin, onlara özgü geliştirilen uygulamaların, öğretmenleri ve aileleri tarafından onlar için düşünülen özel yöntem ve tekniklerin "Özel Eğitimde İyi Örnekler" kapsamında duyurulması ve yaygınlaştırılması faydalı olacaktır. Özel eğitim öğrencileri için yapılan örnek çalışmalar, kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örnekleri ile; başta öğretmen