



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 86649407 -604-E.12443748
Konu: 13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı
2016 Yılı Çağrısı

03.12.2015

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
..... OKULU/KURUMU
MÜDÜRLÜĞÜNE

Eğitim Reformu Girişimi (ERG) tarafından 2004 yılından bu yana düzenlenen "Eğitimde İyi Örnekler Konferansları" ülkemiz genelinde başta öğretmenlerimiz olmak üzere eğitimin tüm paydaşlarını bir araya getirerek yeni öğrenme ortamlarının oluşmasına katkı sağlamaktadır.

2 Nisan 2016 Cumartesi günü Sabancı Üniversitesi Tuzla Yerleşkesi' nde yapılacak olan "13.Eğitimde İyi Örnekler Konferansı" için başvuru koşullarını içeren teklif çağrısı ekte gönderilmiştir. İyi uygulama ve materyal başvuruları için son başvuru tarihi **01 Ocak 2016** olup ayrıntılı bilgi ve başvuru için "www.egitimdeiyiornekler.org" adresi ziyaret edilebilecektir.

Bilgilerinize rica ederim.

Metin YALÇIN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: 7 sayfa

DAĞITIM:

- 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne
- İlimiz geneli her derece ve türden resmi/özel tüm okul ve kurumlarımıza
- Yayınlanmak üzere web sayfasına

Karaman İş Merkezi K:5 AR-GE Birimi
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: avbir03@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Göktül AKPINAR - ARGE Görevlisi
Tel: (0272) 2137603/208
Faks: (0272) 2137605



SABANCI VAKFI

**EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ**

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI 2016

İYİ UYGULAMA/MATERYAL BAŞVURULARI İÇİN ÇAĞRI

13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 2 Nisan 2016 tarihinde Sabancı Üniversitesi Tuzla yerleşkesinde düzenlenecektir.
İyi uygulama/materyal sunuşları için son başvuru tarihi:

1 Ocak 2016

www.egitimdeiyiornekler.org

13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 2 Nisan 2016 tarihinde Sabancı Üniversitesi Tuzla yerleşkesinde düzenlenecektir.

Eğitimcilerimizin örgün ve yaygın eğitimde iyi uygulama/materyal örnekleri ile konferansa başvurmalarını bekliyoruz.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2016 kapsamında aşağıdaki konularda başvurular değerlendirilecektir:

- Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Alanında Yenilikçi Uygulamalar ve Materyaller
- Erken Çocukluk Eğitimi
- Rehberlik ve Özel Eğitim
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Okul-İşletme İşbirliği
- Eğitimde Ayrımcılıkla Mücadele
- Okul ve Öğrenme Ortamları
- Eğitimde Veli Katılımı

Uygulamalarını/materyallerini sözlü ya da poster olarak sunmak isteyenler başvurularını aşağıda verilen bilgiler ışığında 1 Ocak 2016'ya kadar konferansın web sitesinden yapabilirler.

İyi uygulama/materyal başvurusu için çağrıyı çevrenizdeki eğitimcilerle paylaşmanızı ve bildiğiniz iyi uygulamaların/materyallerin konferansa gönderilmesini özendirmenizi dileriz.

www.egitimdeiyiornekler.org
bilgi@egitimdeiyiornekler.org

A. EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), Türkiye’de eğitim politikalarının iyileştirilmesine yönelik araştırma, savunu ve eğitim çalışmalarını “herkes için kaliteli eğitim” vizyonu doğrultusunda sürdürüyor. 2003’te Sabancı Üniversitesi bünyesinde yaşama geçen ERG, eğitim politikalarının yapım ve uygulama süreçlerinin saydam, katılımcı ve veri temelli bir çerçevede gelişmesi için çalışıyor. ERG her yıl yayımladığı Eğitim İzleme Raporları ile eğitimde yaşanan gelişmeleri izliyor, değerlendiriyor ve kamuoyuyla paylaşıyor. Öğretmenlerin hizmetiçi eğitimine ve akranların birbirinden öğrenmesine büyük önem veren ERG, düzenlediği eleştirel düşünme eğitimleri, eğitim politikası seminerleri ve Eğitimde İyi Örnekler Konferansı/Çalıştayları ile öğretmenlerin gelişimine katkıda bulunuyor. ERG; Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Borusan Kocacı Vakfı, Elginkan Vakfı, Enerji-Su, Enka Vakfı, İhsan Doğramacı Erbil Vakfı Ankara, İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Kadir Has Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, MV Holding, Sabancı Üniversitesi, The Marmara Collection, Türkiye Vodafone Vakfı, Vehbi Koç Vakfı ve Yapı Merkezi tarafından destekleniyor.

B. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI

ERG’nin 2004 yılından bu yana düzenlediği Eğitimde İyi Örnekler Konferansları, sınıfta, okulda, okul dışında öğrenmeyi ve öğrenme ortamlarını zenginleştirmek için gayret eden öğretmenleri ve eğitimcileri meslektaşları ile bir araya getirerek iletişim ve işbirliği temelinde yeni öğrenme ortamları yaratmayı hedefliyor.

2004 yılından bu yana düzenlenen 12 konferansta, aralarında Milli Eğitim Bakanlığı temsilcileri, öğretmenler, akademisyenler, sivil toplum örgütlerinden ve özel sektörden temsilciler, veliler ve öğrencilerin bulunduğu 13.000’e yakın katılımcı 1.500’e yakın iyi uygulama ve materyal örneği etrafında bir araya geldi.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Yerel Çalıştayları

ERG, 2004’ten bu yana İstanbul’da gerçekleştirilen ulusal konferanslarda ortaya çıkan olumlu ortamın ve paylaşılan iyi örneklerin yaygınlaştırılması için farklı illerde yerel çalıştaylar gerçekleştiriyor. Özellikle, ulusal konferansta iyi örneklerini sunmuş kişiler arasından seçilen öğretmen ve eğitimcilerin Türkiye’nin çeşitli illerindeki öğretmenlerle bir araya gelmesine ve meslektaşları arasında bir diyalog ve öğrenme fırsatı oluşmasına olanak sağlayan bu uygulama, Eğitimde İyi Örnekler Konferansları’nın yeni bir hizmetiçi eğitim modeli olarak gelişimini destekliyor.

C. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI 2015

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2016'ya, örgün ve yaygın eğitim çerçevesinde aşağıdaki konularda başvurular kabul edilecektir:

Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Alanında Yenilikçi Uygulamalar ve Materyaller: Bu kategori, üniversite öncesi eğitimin tüm kademelerinde ve farklı okul türlerinde, fen, teknoloji, mühendislik ve matematik öğrenimini iyileştiren yenilikçi programları, sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları ve geliştirilen materyalleri (basılı, web ya da tablet temelli) kapsar.

Erken Çocukluk Eğitimi: Bu kategori, 0-6 yaş arası çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, bilgi ve becerilerini geliştirmede rol oynayan sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları ve toplum temelli modelleri kapsar. Çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıkları göz önüne alınarak, uygun ortamların sağlanmasıyla yeteneklerinin ortaya çıkarıldığı ve geliştirildiği uygulamalar bu kapsamda değerlendirilecektir.

Rehberlik ve Özel Eğitim: Bu kategori, üniversite öncesi eğitimin tüm kademelerinde farklı okul türlerinde, uzman kişilerce sunulan kişisel, eğitsel, mesleki vb. PDR (psikolojik danışmanlık ve rehberlik) hizmetleri ve özel gereksinimli çocukların eğitimine ilişkin uygulama/ materyal örneklerini içerir.

Mesleki ve Teknik Eğitimde Okul-İşletme İşbirliği: Mesleki ve teknik eğitim konusunda işletmelerin, gençlere ihtiyaç duyacağı güncel bilgi ve temel becerileri kazandırması önemlidir. Bu nedenle mesleki eğitimin niteliğinin artırılmasıyla ilgili yapılan birçok çalışmada okul-işletme işbirliğinin geliştirilmesi vurgulanır. Bu kategoride, mesleki ve teknik eğitim veren kurumlarla ilgili sektörler arasında sistematik bir işbirliğinin gerçekleştirilmesi için geliştirilen iyi okul-işletme işbirlikleri örnekleri paylaşılır, mevcut deneyimler üzerinden işbirliği süreçleri aktarılır.

Eğitimde Ayrımcılıkla Mücadele: Üniversite öncesi eğitimin tüm kademelerinde ve farklı okul türlerinde, ayrımcılıkla mücadele alanında öğrencilerin ve/veya eğitim çalışanlarının farkındalık, bilgi, beceri düzeylerinde ve/veya tutumlarında olumlu değişim yaratan örnekleri kapsar. Uygulama ya da materyal genel olarak ayrımcılıkla mücadele odaklı olabileceği gibi bireylerin ve toplulukların belirli özellikleri temelinde karşılaştığı (ırk ve etnik köken, renk, din ve inanç, dil, milliyet, siyasal görüş, toplumsal köken, cinsiyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği, medeni durum, sağlık, yaş, mülkiyet, yoksulluk vb.) spesifik ayrımcılık türleri ve durumlarıyla mücadeleye dönük olabilir.

Okul ve Öğrenme Ortamları: Her yıl milyonlarca çocuk, genç ve yetişkin zamanlarının büyük bir bölümünü okullarda geçiriyor. Okullar, eğitim ortamları olarak sadece öğrencilerin öğrenmeleri ve gelişmeleri için gerekli olan akademik desteği sağlamaz. Okullar, aynı zamanda öğrencilerin yaşamlarının büyük bir kısmının geçtiği, onların iyi olma halini etkileyen en temel mekanlardan biridir. Bu eğitim ortamlarının güvenli ve donanımlı olması öğrencilerin sağlığını, mutluluğunu, okula devamını ve başarısını etkiler. Bu kategori, eğitim ortamlarında öğrencilerin erişim sağlayabildikleri olanakların, okulların altyapısı ve niteliğine ilişkin bilgilerin yanı sıra okulların tüm fiziksel koşulları, sınıfçı ortamları, okullarda güvenlik, rehberlik servisi, beslenme ve ulaşım koşulları, savaş koşullarında çocukların eğitim hakkı gibi öğrencinin iyi olma hali çerçevesinde ele alınabilecek uygulama örneklerini kapsar.

Eğitimde Veli Katılımı: Hem uluslararası sözleşmeler hem de ulusal mevzuat, ebeveynlere çocukların eğitim hakkını sağlamakla ilgili sorumluluklar yüklüyor. Türkiye'deki velilerin, çocukları için kaliteli ve eşitlikçi bir eğitim talep etme hakkına sahip olan bireyler olarak, eğitim sisteminin neresinde durdukları pek anlaşılmıyor. Velileri de eğitimin bir paydaşı olarak ele alan bu kategori, üniversite öncesi eğitimin tüm kademelerinde, okullarda katılımcı bir okul kültürünün oluşturulmasına katkı yapan yenilikçi uygulamalarla birlikte veli örgütlenmeleri, velilere yönelik çalışmalar yürüten sivil toplum örgütleri ve okul aile birlikleriyle yapılan çalışmaları kapsar. Bu bağlamda, okulun farklı paydaşlarının özellikle de velilerin okulu ilgilendiren kararlara katılımını ve etkisini güçlendiren uygulama örnekleri bu kategoride önceliklendirilir. Okulu ilgilendiren kararlar, disiplin uygulamalarından fiziksel altyapıya, öğretim yöntemlerinden, okulun çevreyle ilişkisine, bütçesel kararlardan okul kurul ve komisyonlarının işleyişine kadar birçok farklı boyutu içerir. Ayrıca okul aile birliğine katılmak, okul gezilerinde destek olmak, çocuklarla ders yapmak, okul programına içerik sunmak, okulun fiziki ortamına ilişkin öneriler geliştirmek ve uygulamak, okulda uygulanan ebeveyn eğitimlerine katılmak, velilere seminerler düzenlemek gibi uygulamalar da yine bu kategoride değerlendirilir.

D. BAŞVURU SÜRECİ

D1. Kimler başvurabilir?

Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarından, üniversitelerden, farklı devlet kurumlarından ve sivil toplum örgütlerinden eğitimciler/eğitimci adayları (kişi, ekip ya da kurum olarak), C bölümünde açıklanan konu ve alanlarda iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulamalarını/materyallerini konferansta sunmak üzere başvurabilirler. Kişi, ekip ya da kurumlar birden çok uygulama/materyal başvurusu yapabilirler.

D2. Başvuru koşulları

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, eğitimcilerin başvurularının birbiriyle rekabet ettiği ya da başvuruların iyiden kötüye doğru sıralandığı bir yarışma değildir. Bu konferans öğretmenlerin geliştirdikleri örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine esin kaynağı olmalarına fırsat sunma amacı taşır.

Konferansta sunulan iyi örneklerin "konferansta sunulmak üzere" geliştirilmesi değil "eğitim sürecinde bir eksikliğe yanıt vermek/eğitim sürecinde bir iyileşme sağlamak vb." için geliştirilmesi önemsenir.

Uygulamanın/materyalin 2014-2015 eğitim-öğretim yılı ya da öncesinde uygulanmış/geliştirilmiş olması gerekir. Henüz tamamlanmamış, uygulaması yapılmamış çalışmalar değerlendirilmeyecektir.

Geçmiş yıllarda Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda seçilerek sözlü ya da poster olarak sunulmuş örneklerle başvuru yapılamaz. Ancak daha önceki yıllarda kabul edilmeyen uygulama/materyal örnekleriyle -geliştirilmiş olmaları koşuluyla- yeniden başvuru yapılabilir. Bu önkoşul aynı örneğin farklı yıllarda konferansta tekrar sunulmasını önlemek ve her yıl farklı örneklerin paylaşılmasına zemin oluşturma amacını taşır.

D3. Nasıl başvurabilirsiniz?

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2016'ya başvurular yalnızca elektronik olarak (e-başvuru) yapılabilir. Posta ya da elektronik posta yoluyla yapılan başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır. Elektronik başvuru sürecinde bir sorunla karşılaşmanız durumunda teknik destek sağlanacaktır.

30 Kasım 2015'ten itibaren www.egitimdeiyiornekler.org adresinden online başvuru bölümüne girerek konferansa başvuru yapılabilir.

D.3.1. Başvurunun ekleri

Uygulamanın/materyalin daha iyi anlaşılmasını ve değerlendirilmesini sağlamak amacıyla en az bir belgenin paylaşılması beklenmektedir. Belgeler (geliştirilen ders planları, ölçme ve değerlendirme araçları, öğrenci çalışmalarından örnekler, fotoğraflar, görsel malzemeler vb.) başvuru sırasında sisteme yüklenir. Eğer elektronik olarak gönderilemeyen ek(ler) varsa elektronik başvuru tamamlandıktan sonra, ek(ler) başvuru numarasının yazdığı bir zarfa konularak, postayla aşağıdaki adrese gönderilebilir:

Eğitim Reformu Girişimi

Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 Karaköy - Beyoğlu - İstanbul

Zarfın içine sadece ek(ler)in konulması yeterlidir, başvuru formunun yeniden gönderilmesine gerek yoktur. Kargo yolu ile gönderdiğiniz ek(ler)in tarafımıza ulaşmış olduğundan e-posta göndererek ya da telefon ederek emin olunuz.

Önemli Not: Başvuruyla birlikte gönderilen ek(ler)in başvuru formunda yer alan bilgileri destekleyecek nitelikte olmasına dikkat edilmelidir.

D4. Başvuru için son tarih

Başvurunun 1 Ocak Cuma günü 18.00'a kadar elektronik olarak yapılması gerekir. Bu tarihten sonra elektronik başvuru sistemi otomatik olarak kapanacağından başvuru yapılamayacaktır.

Postayla gönderilen başvuru eklerinin de 1 Ocak Cuma günü postaya verilmiş ve 8 Ocak Cuma 18.00'a kadar yukarıda verilen adrese ulaşmış olması gereklidir.

E. DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sunulacak iyi uygulamalar/materyaller, son başvuru tarihine kadar yapılan başvurular arasından, belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre, Seçici Kurul tarafından seçilecektir. Seçici Kurul'da, başvuru alanlarında uzmanlık ve deneyim sahibi akademisyen, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, eğitimciler vb. yer alır.

Değerlendirme sürecinde kullanılacak ölçütlerin başvuru formuyla örtüşmesine ve değerlendirmede kullanılacak her türlü bilginin başvuru esnasında istenmesine özen gösterilmiştir.

Değerlendirme sonuçları başvuru sahiplerine 1 Mart 2016'da elektronik posta yoluyla iletilecek, ayrıca www.egitimdeiyiornekler.org adresinde duyurulacaktır.