



T.C.  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 34691520-774.08-E.6942880  
Konu: Aday Öğretmen Yetiştirme  
Süreci Hizmetiçi Eğitimleri

23.06.2016

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Valilik Makamının 22/06/2016 tarihli ve 6891051 sayılı Olurları.

Aday öğretmen yetiştirme süreci hizmetiçi eğitimlerinden "Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri"nin 30 Haziran 2016 ve 1-11-12 Temmuz 2016 tarihlerinde ekli program doğrultusunda ve ekli listedeki öğretmenlerin katılımı ile düzenlenmesi Valiliğimizizin ilgi Olurları ile uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve ilgililere tebliği ile planda belirtilen gün ve saatte kurs merkezlerinde hazır bulunmalarının sağlanması, kurs merkezi salonların eğitime hazır bulundurulmasını rica ederim.

Metin YALÇIN  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekler:

- Valilik Oluru (1 sayfa)
- Katılımcı Listesi (2 sayfa)
- Faaliyet programı (2 sayfa)
- Mesleki Gelişim Programı (4sayfa)

Dağıtım:

- Başmakçı, Bayat, Bolvadin, Çay, Çobanlar,  
Dazkırı, Dinar, Emirdağ, İncehisar, İhsaniye,  
Sandıklı, Sultandağı, Şuhut Kaymakamlıklarına
- Ekli listedeki Okul/Kurum Müdürlüklerine



T.C.  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 34691520-774.08-E.6891051

22/06/2016

Konu: Aday Öğretmen Yetiştirme  
Süreci Hizmetiçi Eğitimleri

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 17/06/2016 tarihli ve 6706473 sayılı yazısı.  
b) MEB Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği.  
c) M.E.B.Yönetici ve öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.  
d) Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Yönerge.

2016 Şubat ayında ilk ataması yapılan aday öğretmenlerin adaylık eğitimleri, aday öğretmen yetiştirme sürecine ilişkin ilgi (d) yönerge doğrultusunda hazırlanan Aday Öğretmen Yetiştirme Programı çerçevesinde 01.03.2016 tarihinde başlamıştır. Bu kapsamda tüm aday öğretmenlerin 27 Haziran 2016-12 Ağustos 2016 tarihleri arasında mahalli olarak düzenlenecek aday öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmaları Bakanlığımızın ilgi (a) yazıları ile bildirilmiştir.

Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Hizmetiçi Eğitimlerinden "Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri" nin 30 Haziran 2016 ve 1-11-12 Temmuz 2016 tarihlerinde iki grup halinde 2016030256 (1. grup) ve 2016030257 (2.grup) faaliyet numaraları ile 24'er saat olarak ekli program doğrultusunda düzenlenmesi;

Belirtilen seminerin eğitim yöneticisi, eğitim merkezi müdürü ve eğitim görevlileri olarak ekli programda ad ve soyadları yazılı kişilerin görevlendirilmeleri; öğretim görevlileri ve kursiyerlerin seminer tarihlerinde görevli izinli sayılmaları, öğretim görevlilerinin ek ders ücretinin ilgi (c) karar gereğince ödenmesi; ayrıca faaliyete zorunlu nedenlerden dolayı kurs merkezlerinin dışından katılacak öğretim görevlilerine ve kursiyerlere 6245 sayılı Kanun Hükümlerine göre yolluk ve yevmiyelerinin 2016 Mali yılı Merkezi Yönetim Bütçesinin 03.3 tertibinden kadrosunun bulunduğu kurumca ödenmesi Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde tensiplerinize arz ederim.

Metin YALÇIN  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekler:

- Katılımcı Listesi (2 sayfa)
- Faaliyet Programı (2 sayfa)
- Mesleki Gelişim Programı (2 sayfa)

OLUR  
22/06/2016

Erhan GÜNAY  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

**1. ETKİNLİĞİN ADI:**

Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri

**2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Projeler ve proje türlerini bilir.
- Proje hazırlama süreçlerini bilir.
- Projelere fon sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşları bilir.
- Sosyal sorumluluk projeleri ve örnek projeler konusunda bilinçlenir.
- Önleyici ve destekleyici faaliyetler için sosyal sorumluluk projelerinin gerekliliğini fark eder.
- Bağımlılıklar ve rehberlik faaliyetleri konusunda bilinçlenir.
- Medya okuryazarlığı ve sosyal medya kullanımı konusunda bilinçlenir.
- Sosyal Sorumluluk Projeleri İçin İşbirliği yapılacak kuruluşları bilir.
- Okul ve Çevresinde Uygulanan Projeler konusunda bilgi edinir.
- Örnek uygulamalarla proje hazırlama ve başvuru aşamalarını öğrenir.
- Proje faaliyetlerinde yer almanın kişisel ve mesleki gelişimine katkısının farkına varır.
- Öğrenen okul; sosyal kültürel etkinlikler ve eğitim sürecine etkileri, iyi örnekler konusunda bilinçlenir.

**3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Eğitimin süresi 24 ders saatidir.

**4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

**5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- Bu etkinlik aday öğretmenlere eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası proje hazırlama, proje sonuçlarından yararlanma ve uygulama becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.
- Eğitim görevlileri olarak bu konularda donanımlı akademisyen, idareci, uzman ya da öğretmenler görevlendirilecektir.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.

- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

## 6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

### Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süresi
<b>Projeler ve Proje Türleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje nedir?</li> <li>• Mesleki ve kurumsal açıdan gerekliliği</li> <li>• Proje türleri <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Yerel, ulusal, uluslararası</li> <li>○ Sosyal sorumluluk projeleri</li> <li>○ Ar-Ge projeleri</li> </ul> </li> </ul>	2
<b>Proje hazırlama süreçleri</b> <p>Projenin unsurları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje ilanı</li> <li>• Proje konusu</li> <li>• Ortak kurumlar</li> <li>• Belge temini</li> <li>• Proje yazma</li> <li>• Başvuru</li> <li>• Belgelendirme</li> </ul>	2
<b>Örnek proje sunumu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milli Eğitim Müdürlüğünün dâhil olduğu bir projenin kapsamlı bir biçimde tanıtılması</li> </ul>	2
<b>Projelere Fon Sağlayan Kuruluşlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK</li> <li>• Kalkınma Ajansları</li> <li>• YTB</li> <li>• TİKA</li> <li>• MFİB</li> <li>• ABGS</li> <li>• Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı</li> <li>• Gençlik ve Spor Bakanlığı</li> <li>• Yerel Yönetimler</li> <li>• Ulusal Ajans</li> </ul>	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- KA1 projeleri</li> <li>- KA2 projeleri</li> <li>- KA3 projeleri</li> <li>- Diğer Erasmus+ projeleri</li> </ul>	
<b>Eğitimle İlgili Raporların İncelenmesi</b> ASEM, ERG, SDE, SETA, TEDMEM vb. kuruluşların eğitimle ilgili raporlarının incelenmesi	2
<b>Örnek Proje Tanıtımı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İl/ilçe'de Ulusal Ajans projesi gerçekleştiren bir öğretmen tarafından sunum yapılması</li> </ul>	2
<b>Bağımlılıklar ve rehberlik faaliyetleri</b> Okul ve Öğrenciyi Bekleyen riskler <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağımlılık</li> <li>• Şiddet</li> <li>• İstismar</li> <li>• Suç çeteleri</li> <li>• Zorbalık</li> <li>• Diğer riskler</li> </ul>	4
<b>Toplum Destekli Polis Uygulaması</b> (Toplum destekli polis biriminden yetkililer tarafından işlenecektir.)	2
<b>Görev Yapılan Bölgenin Demografik, Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Risk Faktörleri</b> Bölgenin risk faktörleri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yoksulluk</li> <li>• Aile içi şiddet</li> <li>• Çalışan çocuklar</li> <li>• Çocuk gelinler</li> <li>• Cinsiyet ayrımcılığı</li> <li>• Bağımlılık</li> <li>• Şiddet</li> <li>• İstismar</li> <li>• Kültürel farklılıklar</li> <li>• Engelli mahrumiyetleri</li> </ul>	4
<b>Sosyal Sorumluluk Projeleri İçin İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili Bakanlıklar</li> <li>• Yerel yönetimler</li> <li>• Güvenlik birimleri</li> <li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li> </ul>	2
<b>Toplam</b>	<b>24 saat</b>

#### **7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

#### **8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

- Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

**1. ETKİNLİĞİN ADI:**

Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri

**2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Projeler ve proje türlerini bilir.
- Proje hazırlama süreçlerini bilir.
- Projelere fon sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşları bilir.
- Sosyal sorumluluk projeleri ve örnek projeler konusunda bilinçlenir.
- Önleyici ve destekleyici faaliyetler için sosyal sorumluluk projelerinin gerekliliğini fark eder.
- Bağımlılıklar ve rehberlik faaliyetleri konusunda bilinçlenir.
- Medya okuryazarlığı ve sosyal medya kullanımı konusunda bilinçlenir.
- Sosyal Sorumluluk Projeleri İçin İşbirliği yapılacak kuruluşları bilir.
- Okul ve Çevresinde Uygulanan Projeler konusunda bilgi edinir.
- Örnek uygulamalarla proje hazırlama ve başvuru aşamalarını öğrenir.
- Proje faaliyetlerinde yer almanın kişisel ve mesleki gelişimine katkısının farkına varır.
- Öğrenen okul; sosyal kültürel etkinlikler ve eğitim sürecine etkileri, iyi örnekler konusunda bilinçlenir.

**3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Eğitimin süresi 24 ders saatidir.

**4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

**5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- Bu etkinlik aday öğretmenlere eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası proje hazırlama, proje sonuçlarından yararlanma ve uygulama becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.
- Eğitim görevlileri olarak bu konularda donanımlı akademisyen, idareci, uzman ya da öğretmenler görevlendirilecektir.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.

- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

## 6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

### Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süresi
<b>Projeler ve Proje Türleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje nedir?</li> <li>• Mesleki ve kurumsal açıdan gerekliliği</li> <li>• Proje türleri <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Yerel, ulusal, uluslararası</li> <li>○ Sosyal sorumluluk projeleri</li> <li>○ Ar-Ge projeleri</li> </ul> </li> </ul>	2
<b>Proje hazırlama süreçleri</b> <p>Projenin unsurları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje ilanı</li> <li>• Proje konusu</li> <li>• Ortak kurumlar</li> <li>• Belge temini</li> <li>• Proje yazma</li> <li>• Başvuru</li> <li>• Belgelendirme</li> </ul>	2
<b>Örnek proje sunumu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milli Eğitim Müdürlüğünün dâhil olduğu bir projenin kapsamlı bir biçimde tanıtılması</li> </ul>	2
<b>Projelere Fon Sağlayan Kuruluşlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK</li> <li>• Kalkınma Ajansları</li> <li>• YTB</li> <li>• TİKA</li> <li>• MFİB</li> <li>• ABGS</li> <li>• Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı</li> <li>• Gençlik ve Spor Bakanlığı</li> <li>• Yerel Yönetimler</li> <li>• Ulusal Ajans</li> </ul>	2



<ul style="list-style-type: none"><li>- KA1 projeleri</li><li>- KA2 projeleri</li><li>- KA3 projeleri</li><li>- Diğer Erasmus+ projeleri</li></ul>	
<b>Eğitimle İlgili Raporların İncelenmesi</b> ASEM, ERG, SDE, SETA, TEDMEM vb. kuruluşların eğitimle ilgili raporlarının incelenmesi	2
<b>Örnek Proje Tanıtımı</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İl/ilçe'de Ulusal Ajans projesi gerçekleştiren bir öğretmen tarafından sunum yapılması</li></ul>	2
<b>Bağımlılıklar ve rehberlik faaliyetleri</b> Okul ve Öğrenciyi Bekleyen riskler <ul style="list-style-type: none"><li>• Bağımlılık</li><li>• Şiddet</li><li>• İstismar</li><li>• Suç çeteleri</li><li>• Zorbalık</li><li>• Diğer riskler</li></ul>	4
<b>Toplum Destekli Polis Uygulaması</b> (Toplum destekli polis biriminden yetkililer tarafından işlenecektir.)	2
<b>Görev Yapılan Bölgenin Demografik, Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Risk Faktörleri</b> Bölgenin risk faktörleri <ul style="list-style-type: none"><li>• Yoksulluk</li><li>• Aile içi şiddet</li><li>• Çalışan çocuklar</li><li>• Çocuk gelinler</li><li>• Cinsiyet ayrımcılığı</li><li>• Bağımlılık</li><li>• Şiddet</li><li>• İstismar</li><li>• Kültürel farklılıklar</li><li>• Engelli mahrumiyetleri</li></ul>	4
<b>Sosyal Sorumluluk Projeleri İçin İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İlgili Bakanlıklar</li><li>• Yerel yönetimler</li><li>• Güvenlik birimleri</li><li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li></ul>	2
<b>Toplam</b>	<b>24 saat</b>

## **7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

## **8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

- Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.